



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی:

عنوان درس: روش های اپیدمیولوژی	کد درس: ۰۳	تعداد واحد: ۲ واحد	میزان واحد به تفکیک: ۲ واحد تئوری
پیش نیاز: اصول اپیدمیولوژی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناس ارشد اپیدمیولوژی	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	ترم تحصیلی: دوم
روز و ساعت درس: شنبه ۱۲-۱۰ دانشکده: بهداشت			
مدرس: چراغیان			
پست الکترونیکی: cheraghian2000@yahoo.com			
<b>اهداف کلی درس:</b>			
آشنایی با انواع خطاها در اپیدمیولوژی			
آشنایی طراحی انواع مطالعات اپیدمیولوژیک			
آشنایی با شاخص های روایی و پایایی			
آشنایی با آنالیز طبقه بندی شده و نسبت شانس منتل-هنزل برای کنترل مخدوش کنندگی			
آشنایی با اینتراکشن و مدل های تجمعی و ضربی اینتراکشن			
<b>اهداف اختصاصی</b>			
فراگیر در پایان دوره باید بتواند انواع خطاها در اپیدمیولوژی را تعریف کند.			
فراگیر در پایان دوره باید طراحی انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را به درستی بداند.			
فراگیر در پایان دوره باید شاخص های روایی و پایایی را به طور کامل توضیح دهد.			
فراگیر در پایان دوره آنالیز طبقه بندی شده و نسبت شانس منتل-هنزل برای کنترل مخدوش کنندگی را باید به درستی انجام دهد.			
فراگیر در پایان دوره باید بتواند مفهوم اینتراکشن و مدل های تجمعی و ضربی اینتراکشن را به طور کامل توضیح دهد			

رئوس مطالب

جلسه	تاریخ	مفاهیم مورد انتظار تدریس (رئوس مطالب)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	طراحی مطالعات اکولوژیک، مقطعی و کوهورت	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	سخنرانی پرسش و پاسخ	چراغیان
دوم	۱۴۰۳/۱۲/۰۴	طراحی مطالعات مورد شاهدهی، مورد همگروهی، مورد شاهدهی لانه گزیده و مورد متقاطع	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	سخنرانی پرسش و پاسخ	چراغیان
سوم	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	میزان های بروز و کاپلان مایر	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	سخنرانی پرسش و پاسخ	چراغیان

چراغیان	سخنرانی پرسش و پاسخ	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	میزان های شیوع و مخاطره	۱۴۰۳/۱۲/۱۸	چهارم
چراغیان	سخنرانی پرسش و پاسخ	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	خطر نسبی و نسبت شانس	۱۴۰۳/۱۲/۲۵	پنجم
چراغیان	سخنرانی پرسش و پاسخ	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	خطر منتسب و کارایی	۱۴۰۴/۱/۱۶	ششم
چراغیان	سخنرانی پرسش و پاسخ	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	انواع سوگیری انتخاب	۱۴۰۴/۱/۲۳	هفتم
چراغیان	سخنرانی پرسش و پاسخ	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	انواع سوگیری اطلاعات	۱۴۰۴/۱/۳۰	هشتم
چراغیان	سخنرانی پرسش و پاسخ	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	خطای مخدوش کنندگی و معیارهای آن	۱۴۰۴/۲/۰۶	نهم
چراغیان	سخنرانی پرسش و پاسخ	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	انواع مخدوش کنندگی و باقی مانده مخدوش کنندگی	۱۴۰۴/۲/۱۳	دهم
چراغیان	سخنرانی پرسش و پاسخ	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	اینتراکشن	۱۴۰۴/۲/۲۰	یازدهم
چراغیان	سخنرانی پرسش و پاسخ	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	مدل های تجمعی و ضربی اینتراکشن	۱۴۰۴/۲/۲۷	دوازدهم
چراغیان	سخنرانی پرسش و پاسخ	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	آنالیز طبقه بندی شده و نسبت شانس مثل - هنزل برای کنترل مخدوش کنندگی	۱۴۰۴/۳/۰۳	سیزدهم
چراغیان	سخنرانی پرسش و پاسخ	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	روش های رگرسیون چندگانه (خطی - کاکس - پوآسون) برای کنترل مخدوش کنندگی	۱۴۰۴/۳/۱۰	چهاردهم
چراغیان	سخنرانی پرسش و پاسخ	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	تضمین کیفی و کنترل کیفی مطالعات	۱۴۰۴/۳/۱۷	پانزدهم
چراغیان	سخنرانی پرسش و پاسخ	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	شاخص های روایی و پایایی	۱۴۰۴/۳/۲۵	شانزدهم
چراغیان			آزمون پایانی		هفدهم

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- ۱- پاسخ به موقع به تکالیف
- ۲- مشارکت فعال و ارائه مقاله
- ۳- شرکت در امتحان پایان ترم

نحوه ارزشیابی:

- ۱- ارائه مقالات مرتبط..... ۳ نمره
- ۲- حضور فعال در کلاس..... ۲ نمره
- ۳- شرکت در امتحان کتبی پایان ترم ..... ۱۵ نمره

منابع اصلی درس:

Epi dem i ol ogy: Beyond t he Basi cs. Myses Szklo, F. J avi er Ni eto, Fourth Edi ti on, ۲۰۱۸